

به نام خدا

آزمون جامع ماندگار عمومی پایه یازدهم (تجربی و ریاضی) ۱۳۹۸/۰۸/۰۹					
A	ردیف	درس	ضریب	تعداد سوال	شماره سوال
	۱	فارسی ۱	۴	۲۰	۱-۲۰
	۲	عربی ۱	۲	۲۰	۲۱-۴۰
	۳	دینی ۱	۳	۲۰	۴۱-۶۰
	۴	زبان	۲	۲۰	۶۱-۸۰
	۵	مجموع		۸۰	۱-۸۰
					زمان (دقیقه)
					۲۰
					۲۰
					۱۷
					۱۸
					۷۵

توجه (۱) به ازای هر ۳ پاسخ غلط، یک نمره منفی لحاظ می گردد.

توجه (۲) پاسخ به سوالات فقط با مداد مشکی نرم علامت گذاری گردد و به طور کامل سیاه شود.

توجه (۳) به زمان اختصاص یافته برای هر یک از دروس توجه بفرمایید.

لطفاً نوع پاسخبرگ و دفترچه سوال خود را کنترل نمایید و در صورت هرگونه مغایرت آن را به مراقبین اطلاع دهید



۲۰ سؤال

فارسی ۱

۲۰ دقیقه

۱- معنی «ننگ» در کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) فخری که از وسیلت دون همتی رسد
 (۲) جان بر کف دست آمده تا روی تو بیند
 (۳) امثال تو از صحبت ما ننگ ندارند
 (۴) گر تو را کامی برآید دیر زود از وصل یار
- گر نام و ننگ داری، از آن فخر، عار دار
 خود شرم نمی آیدش از ننگ بضاعت
 جای مگس است این همه حلوا که تو داری
 بعد از آن نامت به رسوایی برآید ننگ نیست

۲- در کدام گزینه معنی تمام واژه ها درست است؟

- (۱) (جیب: جبین)، (توقیع: امضا کردن فرمان)، (فروماندن: متحیر شدن)
 (۲) (خیر خیر: سریع)، (شوریده رنگ: آشفته حال)، (صنع: آفریده)
 (۳) (همّت: سعی)، (توفیق: سازگار گردانیدن)، (قرین: یاری)
 (۴) (دغل: مکر)، (سور: جشن)، (زایل شدن: افزایش یافتن)

۳- کدام بیت با سایر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) چو روزی به سعی آوری سوی خویش
 (۲) بخور تا توانی به بازوی خویش
 (۳) ز دانایی چو دم زد رزق را از محض دانایی
 (۴) کس به مقصد کی رسد از سعی خویش
- مکن تکیه بر زور بازوی خویش
 که سعیت بود در ترازوی خویش
 ز سعی خویش می داند زهی انسان و کفرانش
 کوشش ما سر به سر بی حاصل است

۴- در بیت زیر ضمائر پیوسته «م» به ترتیب چه نقش دستوری دارند؟

- «شرمم کشد که بی تو نفس می کشم هنوز
 تا زنده ام بس است همین شرمساریم»
- (۱) نهاد - متمم (۲) مضاف الیه - نهاد (۳) مفعول - متمم (۴) مفعول - نهاد

۵- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

- «به ترتیبی نهاده وضع عالم
 که نی موی باشد بیش و نی کم»
- (۱) نیست در کل جهان جزوی که در آن کار نیست
 (۲) اگر یک ذره را برگیری از جای
 (۳) پایه نظم بلند است و جهان گیر، بگو
 (۴) صنع خداوند جهان نظم کامل است
- نقطه ای کم می شود می ریزد از هم ارتباط
 خلل یابد همه عالم سراپای
 تا کند پادشه بحر، دهان پرگهرم
 نیز به جز جبر ز نظم انتظار نیست

۶- معنی واژه های «حمیت - قوت - حشم - همایون» به ترتیب کدام است؟

- (۱) غیرت - غذا - مبارک - خدمتکاران
 (۲) بردباری - خوراک - خدمتکاران - نیک بخت
 (۳) غیرت - غذا - خدمتکاران - خجسته
 (۴) مردانگی - خجسته - خدمتکاران - رزق روزانه

- ۷- آرایه های «تشبیه، اغراق، تشخیص، کنایه، واج آرایه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
- الف) در آن دریای خون، در قرص خورشید
 ب) میان موج می رقصید در آب
 ج) گر چه ز شراب عشق مستم
 د) بگیر ای جوان دست درویش پیر
 ه) در آن دریای خون، در دشت تاریک
- ۱) ج، الف، ب، د، ه ۲) ب، ه، الف، ج، د ۳) ج، الف، د، ب، ه ۴) ب، ه، الف، د، ج
- ۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟
- ۱) هر چه از دونان به منت خواستی
 ۲) گفت: چشم تنگ دنیا دوست را
 ۳) اگر کاری کنی مزدی ستانی
 ۴) تن به بیچارگی و گرسنگی
- در تن افزودی و از جان کاستی
 یا قناعت پر کند یا خاک گور
 چو بیکاری، یقین بی مزد مانی
 بنه و دست پیش سفله مدار
- ۹- پدیدآورنده در کدام گزینه نادرست است؟
- ۱) «فرهاد و شیرین» نظامی
 ۲) «بهارستان» جامی
 ۳) «الهی نامه» سنایی
 ۴) «اسرار التوحید» محمد بن منور
- ۱۰- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟
- ۱) جمع گشته سایه الطاف با خورشید فصل
 ۲) گویاترم ز بلبل اما ز رشک عام
 ۳) برو شیر درنده باش ای دغل
 ۴) گزار کن چو صبا بر بنفشه زار و ببین
- جمع اضداد از کمال عشق او گشته روا
 مهر است بر دهانم و افغانم آرزوست
 مینداز خود را چو روباه شل
 که از تطاول زلفت چه بی قراراند
- ۱۱- کدام گزینه به ترتیب نشانگر آرایه های «تشبیه، جناس، حس آمیزی و تشخیص» می باشد؟
- الف) بوی دهن تو از چمن می شنوم
 ب) دیده عقل مست تو، چرخه چرخ پست تو
 پ) آن بلبلم که چون کشم از دل صغیر گرم
 ت) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگویی
- ۱) ب، ت، الف، پ ۲) پ، الف، ت، ب ۳) الف، ت، پ، ب ۴) ب، الف، پ، ت
- بوی محبت از نفسم می توان شنید
 سخن تلخ نباشد چو برآید به دهانت
- رنگ تو ز لاله و سمن می شنوم
 گوش طرب به دست تو بی تو به سر نمی شود
- ۱۲- ابیات همه گزینه ها به استثنای بیت گزینه با عبارت «چون به آنچه که دارم و اندک است، قانعم وزر و وبال این به چه کار آید؟» تناسب دارد.
- ۱) کاو رها کرد آن چنان ملکی شگرف
 ۲) بزرگانی که سر فقر دیدند
 ۳) کنارش را حراج هفت اقلیم
 ۴) ترک کرد او ملک هفت اقلیم را
- برگزید آن فقر بس باریک حرف
 به ملک نقد، درویشی خریدند
 میانش خشتی از زر خشتی از سیم
 می زند بر دلق سوزن چون گدا



۱۳- کاربرد واژه «محبوب» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) نرگس که سرافکنده به پیش، آفت دل هاست
 - ۲) بر سر خوان وصالش دل محبوب مرا
 - ۳) حسن او پیداست ما محبوب هستی خودیم
 - ۴) گاهی نظر تو با من محبوب می کنی
- کی دل برد آن دیده که محبوب نباشد
تنگ دستی است که یارای سؤالش نبود
شد حجاب روی جانان پرده پندار ما
گم می کنی نگاه ولی خوب می کنی

۱۴- تعداد استعاره ها در کدام گزینه کمتر است؟

- ۱) آینه ات دانی چرا غماز نیست
 - ۲) گلبرگ را ز سنبل مشکین نقاب کن
 - ۳) ژاله از نرگس فرو بارید و گل را آب داد
 - ۴) دست تقدیر او ز دامن شب
- چون که زنگار از رخسار ممتاز نیست
یعنی که رخ پیوش و جهانی خراب کن
وز تگرگ روح پرور مالش عناب داد
بر رخ روز می فشاند گرد

۱۵- کدام بیت ها به مفهوم یکسانی اشاره دارند؟

- الف) ندارد حاصلی جز سنگ طفلان نخل بار آور
 - ب) تهی دستی ندارد جز خجالت حاصل دیگر
 - ج) خار دیوارم خزان و نو بهار من یکی است
 - د) آسوده خاطر این ره بی اعتبار را
- از آن چون سرو زین بستان به برگ از یار خرسندم
که بار بید مجنون سر به زیر انداختن باشد
نخل امیدی ندارم تا به بار آید مرا
پروین کسی سپرد که بار گران نداشت
- ۱) الف-د ۲) ج-د ۳) الف-ج ۴) الف-ب

۱۶- در کدام گزینه آرایه متناقض نما (پارادوکس) به کار نرفته است؟

- ۱) در خرابی هاست چون چشم بتان تعمیر من
 - ۲) گر شد دل جمع ما پریشان چه غم است
 - ۳) نرگس او با دل بیمار من الفت گرفت
 - ۴) هر که کرد از کبر بالا گردنش
- مرحمت فرما ز ویرانی عمارت کن مرا
جمعیت ما هم از پریشانی ماست
عاقبت درد محبت عین درمان شد مرا
دوستان گردند آخر دشمنش

۱۷- معنی واژه «مثال» در کدام گزینه متفاوت آمده است؟

- ۱) بخندید پرویز و دادش مثال
 - ۲) زهی بر کار و ساکن تو به ظاهر
 - ۳) در آکنده ز شادی ها درون چاکران خود
 - ۴) مثال چرخ و خاک بارگاهش
- که گردد مضاعف بر او آن نوال (=بخشش)
مثال مرهمی در کار کردن
مثال دانه های درّ که باشد در انار ای دل
حدیث تشنه و آب زلال

۱۸- در کدام بیت رابطه معنایی «تضمن» به کار نرفته است؟

- ۱) همه سنگ ها پاس دار ای پسر
 - ۲) می بیاور که ننازد به گل باغ جهان
 - ۳) خاک وجود ما را از آب دیده گل کن
 - ۴) ابر می بارد و من می شوم از یار جدا
- که لعل از میانش نباشد به در
هر که غارتگری باد خزانی دانست
ویرانسرای دل را گاه عمارت آمد
چون کنم دل به چنین روز ز دلدار جدا

۱۹- اجزای جمله اول مصراع اول در کدام گزینه آمده است؟

- «من اگر کامروا گشتم و خوشدل، چه عجب؟ مستحق بودم و این ها به زکاتم دادند»
- (۱) نهاد + مفعول + فعل (۲) نهاد + متمم + فعل (۳) نهاد + مسند + فعل (۴) نهاد + مفعول + مسند + فعل

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱- در عهد من ز دهر مجو خوش دلی که هست
۲- نظامی نیست دنیا را دلا از عهد او بگسل
۳- مجو درستی عهد از جهان سست نهاد
۴- دل در جهان مبند و به مستی سؤال کن
- در شیشه زمانه وجودم جهان غم
منه بر کار دنیا دل که دنیا بی ثبات آمد
که این عجزه عروس هزار داماد است
از فیض جام و قصه جمشید کامگار

۲۰ سؤال

عربی ۱

۲۰ دقیقه

- ۲۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «مَنْ يَنْظُرُ فِي عِيُوبِ الْآخَرِينَ وَ يَغْفُلُ عَنْ أَخْطَاءِ نَفْسِهِ تَظْهَرِ الْأَخْلَاقُ السَّيِّئَةُ فِيهِ!»
- (۱) هرکس به عیب های دیگران بنگرد و از اشتباهات خود غافل شود، خوی های بد در او آشکار می گردند!
(۲) کسی که به تمام عیب ها بنگرد و از اشتباه خودش غافل شود، اخلاق زشت در او نمایان می شود!
(۳) هرکس عیب دیگران را نگریست و از اشتباهات خود غافل شد، خوی های بد در او آشکار گردید!
(۴) کسی که به عیوب دیگران نگاه کند و از خطاهای خود غفلت بورزد، اخلاق زشت در او نمایان خواهد شد!

۲۲- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«الْقُرْآنُ يَنْهَانَا عَنِ الْإِسْتِهْزَاءِ بِالْآخَرِينَ وَ كَشَفَ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ!»

- (۱) قرآن ما را از ریشخند کردن دیگران نهی کرده است و نباید اسرار مردم را برای رسوایی آن ها آشکار سازیم
(۲) قرآن ما را از مسخره کردن دیگران و کشف رازهای مردم برای رسوایی آن ها، نهی می کند!
(۳) قرآن مردم را از مسخره کردن دیگران و کشف اسرار مردم برای رسوا کردنشان، نهی کرده است!
(۴) قرآن ما را از ریشخند کردن مردم و کشف اسرار دیگران برای رسوا کردن، باز می دارد!

۲۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي اسْتِعْمَالِ اسْمِ التَّفْضِيلِ:

- (۱) هُوَ لِأَنَّ الطَّلَابَ أَفْضَلُ مِنْ أَصْدِقَائِهِمْ!
(۲) هُوَ لِأَنَّ الطَّلَابَ الْأَفْضَلُ مَحْبُوبُونَ!
(۳) هُوَ لِأَنَّ الطَّلَابَاتِ فَضْلَى مِنْ صَدِيقَاتِهِنَّ!
(۴) أُخْتِي الصُّغْرَى تَلَعَبُ فِي الْغُرْفَةِ!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ»

- (۱) بگو از شر آنچه آفریده شد به خداوند سپیده دم پناه می برم!
(۲) بگو از بدترین مخلوقات به پروردگار سحرگاه پناه می برم!
(۳) بگو به پروردگار سپیده دم پناه می برم از شر آنچه آفرید!
(۴) بگو به خدای سحرگاه پناه بردم از شر آنچه آفرید!

۲۵- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) يَتَسَّ الْعَمَلُ قَطْعُ التَّوَاصُلِ مَعَ الْأَقْرَبَاءِ! قطع ارتباط با خویشاوندان، بد عملی است!
(۲) عَلَيْنَا أَنْ لَا يَغِيبَ بَعْضُنَا بَعْضًا فِي الْأُمُورِ! بر ما واجب است که برخی مردم، برخی دیگر را در کارها غیبت نکنند!
(۳) اللَّهُ هُوَ الَّذِي حَسَّنَ خَلْقِي فِي الدُّنْيَا! خدا همان کسی است که اخلاقم را در دنیا نیکو ساخته است!
(۴) الْمُحَاوَلَةُ لِفَضْحِ النَّاسِ عَمَلٌ قَبِيحٌ! تلاش کردن برای رسوا ساختن دیگران، کار خوبی نیست!

۲۶- عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«عَلَى النَّاسِ أَنْ يَبْتَعِدُوا عَنِ الْعُجْبِ لِأَنَّهُ قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا!»:

- ۱) مردم همیشه باید از بدگمانی دوری کنند زیرا گاهی بین مردم کسی هست که او از ما بهتر است!
- ۲) بر مردم واجب است از خودپسندی فاصله بگیرند زیرا همیشه میان مردم کسی هست که از ما بهتر است!
- ۳) مردم باید از خودپسندی دوری کنند زیرا گاهی میان مردم کسی وجود دارد که او از ما بهتر است!
- ۴) مردم باید از بدگمانی دور شوند زیرا همیشه میان مردم کسی وجود دارد که از ما بهتر است!

۲۷- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ التَّوْضِيحَاتِ:

- ۱) الْفَلَقُ: اسْمٌ آخَرَ لِلصُّبْحِ وَ الْفَجْرِ!
- ۲) الْمَتَجَرُ: مَوْضِعُ التَّجَارَةِ أَوْ الشَّرَاءِ وَ الْبَيْعِ!
- ۳) الْفَاسِقُ: الَّذِي خَرَجَ مِنْ طَرِيقِ الْحَقِّ وَ تَرَكَ الذَّنْبَ! ۴) الْخَفِيُّ: مُسْتَوْرٌ وَ مُتَضَادٌّ لِلظَّاهِرِ!

۲۸- مَا هُوَ الصَّحِيحُ؟

- ۱) الْعَيْبَةُ، هِيَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَالُدِ بَيْنَ النَّاسِ! الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ بَابِ تَفَاعُلٍ بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ
- ۲) فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى التَّجَسُّسَ وَ هُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ! الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ بَابِ تَفَعُّلٍ بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ
- ۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَلْقُوا الْأَشْخَاصَ بِاللِّقَابِ يُكْرَهُنَّ»: الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ بِزِيَادَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ
- ۴) سُمِّيَتْ عِنْدَ بَعْضِ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةُ الْحَجَرَاتِ بِسُورَةِ الْإِخْلَاقِ! الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ وَ مُصَدَّرُهُ «تَسْمِيَةٌ»

۲۹- عَيْنِ جَوَاباً فِيهِ أَسْمَاءُ التَّفْضِيلِ فَقَطْ:

- ۱) أَحْمَرٌ - أَكْبَرٌ - أَكْثَرٌ
- ۲) أَقْدَسٌ - أَحْضَرٌ - أَصْفَرٌ
- ۳) أَعْلَمٌ - أَقْبَحٌ - أَسْوَدٌ
- ۴) أَكْبَرٌ - صُغْرَى - أَعْلَى

۳۰- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ:

- ۱) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي خَمْسِينَ!
- ۲) ثَمَانِيَةٌ وَ ثَلَاثُونَ نَاقِصٌ أَحَدٌ عَشْرٌ يُسَاوِي سَبْعَةً وَ عِشْرِينَ!
- ۳) ثَلَاثَةٌ وَ سِتُونَ زَائِدٌ تِسْعَةٌ يُسَاوِي سَبْعِينَ!
- ۴) عَشْرَةٌ زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ عَشَرَ!

۳۱- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) أَنَا نَاجِحٌ فِي الْإِمْتِحَانِ لِأَنِّي أَعْلَمُ كُلَّ مَطَالِبِ الْكِتَابِ الدَّرْسِيِّ!
- ۲) يَظُنُّ صَدِيقِي أَنَّ جَبَلَ سَبْلَانَ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دِمَاوَنْدِ!
- ۳) لِأَبِي سَيَارَةٌ، هِيَ أَسْرَعُ السَّيَارَاتِ فِي مَدِينَتِنَا!
- ۴) إِذَا حَكَمَ الْأَرَادِلُ فِي الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ هَلَكَ الْمُسْلِمُونَ!

۳۲- كَمْ اسْمُ تَفْضِيلٍ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟

«إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدُوةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ بِالْعُدُوةِ الْقُصُوي وَ الرُّكْبِ أَسْفَلَ مِنْكُمْ»

- ۱) أَحَدٌ
- ۲) خَمْسٌ
- ۳) ثَلَاثٌ
- ۴) أَرْبَعٌ

۳۳- عَيْنِ «خَيْرٍ» لَيْسَ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ!
- ۲) «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ»
- ۳) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ!
- ۴) مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ يُشَاهِدُ ثَمَرَتَهُ مُشَاهِدَةً!

۳۴- عین الصَّحیح

- ۱) لا یَعْتَمِدُ النَّاسُ عَلَی الَّذِی یَسْتَهْزِئُ بِالْآخِرِیْنَ وَ لَا یَتَّقِی اللّٰهَ! : مردم نباید به کسی که دیگران را مسخره می کند اعتماد کنند و باید از خدا بترسند!
- ۲) أَنْتَ اجْتَنِبِ عَنِ الْغِیْبَةِ؛ لِأَنَّهَا مِنْ أَكْبَرِ الذَّنُوبِ فِی مَكْتَبِنَا! : از غیبت کردن دوری کن؛ زیرا آن از بزرگ ترین گناهان در آیین ماست!
- ۳) نَرِیدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى جَبَلِ دِمَاوَنْدٍ وَ هُوَ أَعْلَى جَبَلٍ فِی إِیرَانَ! : می خواهیم به کوه دماوند برویم که یکی از بلندترین کوه ها در ایران است!
- ۴) سَوْفَ أَشَاهِدُ هَذِهِ الْمُبَارَاةَ فِی مَلْعَبِ «آزادی» أَكْبَرِ مَلْعَبٍ فِی إِیرَانَ! : این مسابقه را در ورزشگاه آزادی بزرگترین ورزشگاه در ایران مشاهده کردم!

۳۵- عین الخطأ عن مفهوم العبارات:

- ۱) اللّٰهُمَّ حَسَنَتْ خَلْقِی فَحَسِّنْ خُلُقِی: که اخلاق خوب آید از خاتمان / چنان کآب پاک آید از آسمان
- ۲) أَكْبَرُ الْعِیْبِ أَنْ تَعِیْبَ مَا فِیْكَ مِثْلَهُ: عیب باشد عیب خود بگذاشتن / پس نظر بر عیب هرکس داشتن
- ۳) السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضْةٌ: سخن تا نگفتی بود چون گهر / چو گفتمی شد از خاک ره تیره تر
- ۴) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَالُ: باد فرومایگی وزید، وزو / صوت نیکی نژند و محزون شد

۳۶- عین غیر المناسِب فی الحوار:

- ۱) البائع: مرحبا بك يا سيدي! ماذا تُرِيدُ؟ / المُشْتَرِي: أريد هذا القميص الأصفر الجميل!
- ۲) البائع: هل تُرِيدُ ذَلِكَ السَّرْوَالَ الرَّجَالِي أَيْضًا؟ / المُشْتَرِي: لا، لا أريدُه؛ أريدُ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ!
- ۳) البائع: تفضّل يا أخی! إِنَّهَا مِنْ أَفْضَلِ التَّوَعِيَّاتِ! / المُشْتَرِي: أعطني من هذا، كم صارَ المبلغ؟!
- ۴) البائع: صار تسعين ألف تومان، أعطني تخفيضاً! / المُشْتَرِي: شكراً لك يا سيدي، شكراً جزيلاً!

۳۷- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة:

«قَدْ حَرَّمَ الْإِسْلَامُ الْإِسْتِهْزَاءَ وَ تَسْمِيَةَ الْآخِرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ!»

- ۱) اسلام، ریشخند کردن و نامیدن دیگران با نام های زشت را حرام کرده است!
- ۲) اسلام، تمسخر مردم و نامیدن دیگران با نام های زشت را حرام کرده است!
- ۳) ریشخند کردن و نامیدن دیگران با نام های زشت در اسلام حرام شده است!
- ۴) ریشخند کردن دیگران و نامیدن دیگران با نام های زشت در اسلام حرام شده است!

۳۸- عین کلمة «خیر» فی حالة اسم التفضیل:

- ۱) «بِیدِكَ الْخَیْرُ إِنَّكَ عَلَی كُلِّ شَیْءٍ قَدِیرٌ»
- ۲) «بَلْ تُؤْتِرُونَ الْحَیَاةَ الدُّنْیَا وَ الْآخِرَةَ خَیْرٌ»
- ۳) «فَمَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَیْرًا یَرَهُ»
- ۴) «وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَیْرٍ یَعْلَمُهُ اللّٰهُ»

۳۹- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة:

«إِنْ یَعْلَمُ صَدِیقِی أَنْ الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخِرِیْنَ مِنْ أَكْبَرِ الْإِثْمِ عِنْدَ اللّٰهِ لَا یَفْعَلُ هَذَا الْعَمَلُ السَّیِّئُ!»

- ۱) اگر دوستم می دانست که مسخره کردن دیگران از بزرگترین گناهان نزد خداوند است، این کار زشت را انجام نمی داد!
- ۲) وقتی دوستم می داند که مسخره کردن دیگران بزرگترین گناه نزد خداوند است، این کار ناپسند را انجام نمی دهد!
- ۳) اگر دوستم بداند که مسخره کردن دیگران از بزرگترین گناهان نزد خداوند است، این کار زشت را انجام نمی دهد!
- ۴) اگر دوستم بداند که مسخره کردن دیگران گناه بزرگی نزد خداوند است این کار ناپسند را انجام نخواهد داد!

۴۰- عین مفهوم العبارة: «أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله»

- ۱) موی بشکافی به عیب دیگران / چون به عیب خود رسی کوری از آن
- ۲) هر که عیب دیگران پیش تو آورد و شمرد / بی گمان عیب تو پیش دگران خواهد برد
- ۳) گرت عیب جویی بود در سرشت / نبینی ز طاووس جز پای زشت
- ۴) عیب زندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت / که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت

۲۰ سؤال

دینی ۱

۱۷ دقیقه

۴۱- در کلام امام کاظم (ع) پذیرش بهتر پیام الهی مولود برخورداری از چه چیزی است و اعلم بودن نسبت به فرامین الهی نتیجه کدام است؟

- ۱) معرفت برتر - افضل بودن در تفکر و تعقل
- ۲) معرفت برتر - کامل تر بودن ایمان و عمل
- ۳) تفکر و تعقل افضل - کامل تر بودن ایمان و عمل
- ۴) تفکر و تعقل افضل - افضل بودن در تفکر و تعقل

۴۲- مفهوم بیت «مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دوبایست در این روزگار / تا به یکی تجربه آموختن / با دگری تجربه بردن به کار» کدام است؟

- ۱) کسانی که از تجربه های قبلی خود عبرت گرفته اند می توانند نسبت به دیگران به نیاز های برتر پاسخ بهتری بدهند.
- ۲) بهره مندی از تجارب زندگی و به هدر ندادن آن ها از مصادیق به هدر ندادن عمر گرنامه است.
- ۳) با توجه به اینکه آدمی عمر دوباره ای برای به کار بردن تجاربش ندارد، پس باید از اول به دنبال راه مطمئن برود.
- ۴) با توجه به اینکه پاسخ باید همه جانبه باشد عمر محدود انسان و وجود پاسخ های احتمالی مشکوک باعث می شود که از تجربه های خود بهترین استفاده را بکنیم.

۴۳- با توجه به سوره عصر «وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ» کدام موضوع مستفاد نمی گردد؟

- ۱) کارهای شایسته نتیجه و معلول ایمان است.
- ۲) ریشه درخت ایمان، عمل صالح و شایسته است.
- ۳) برخورداری از ایمان و عمل صالح، از شروط مسدودکننده زیان و خُسران در زندگی دنیایی است.
- ۴) سوگند به زمان، نشانه ارزشمندی و اهمیت آن است.

۴۴- ارسال برنامه هدایت برای انسان توسط خداوند از چه طریقی صورت می گیرد و دریافت راه صحیح زندگی و پیشروی در آن، معلول چیست؟

- ۱) قرآن کریم - تفکر در پیام الهی
- ۲) پیامبران - کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها
- ۳) قرآن کریم - بهره مندی از سرمایه های تفکر و اراده و اختیار
- ۴) پیامبران - بهره مندی از قدرت عقل و وحی

۴۵- خداوند تبارک و تعالی در سوره مبارکه عصر، راه برون رفت از زیان را چه چیزی معرفی می کند؟

- ۱) ایمان به همراه عمل صالح و سفارش به حق و صبر
- ۲) گذران عمر به باطل ستیزی و عدالت گستری
- ۳) نجات خود و خانواده خویش از هلاکت ابدی
- ۴) طلب نیکی در دنیا و آخرت همراه با دوری از آتش

- ۴۶- چه عاملی باعث شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم؟
- ۱) محدود نبودن نیاز های بشر به نیازهای طبیعی و غریزی
 - ۲) اختلاف نظر در شناخت ماهیت و جایگاه انسان در جهان هستی
 - ۳) تغییر نیاز های زندگی انسان در طول زمان
 - ۴) احتیاج دائمی انسان به برنامه ای که بتواند پاسخگوی نیازهای او باشد.
- ۴۷- خداوند در سوره عصر به چه چیزی سوگند خورده است و راه رهایی از خسارت را چه بیان کرده است؟
- ۱) زمان - ایمان و عمل صالح و توصیه به حق و صبر
 - ۲) دوره - ایمان و عمل صالح و توصیه به حق و صبر
 - ۳) زمان - بهره مندی از عقل و تجربه
 - ۴) دوره - بهره مندی از عقل و تجربه
- ۴۸- انسان با استفاده از خود در پیام الهی تفکر می کند و با کسب و تشخیص راه صحیح زندگی را می یابد و پیش می رود.
- ۱) عقل - معرفت - بایدها و نبایدها
 - ۲) عقل - شناخت - سؤالات بنیادی
 - ۳) اختیار - شناخت - سؤالات بنیادی
 - ۴) اختیار - معرفت - بایدها و نبایدها
- ۴۹- به چه علت تعلیمات انبیا فراموش می شد یا به گونه ای تغییر می یافت که با اصل آن متفاوت می شد؟
- ۱) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت
 - ۲) عدم استمرار و پیوستگی در دعوت انبیا در طول زمان های مختلف
 - ۳) نبودن امام معصوم (ع) و راهنمایان الهی
 - ۴) گسترش شرک و ظلم و رذایل اخلاقی و عدم جاودانگی خداپرستی و عدالت طلبی
- ۵۰- عبارت به وجود قوانین تنظیم کننده در دین اسلام اشاره می کند و وجود این قوانین مؤید است.
- ۱) «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - ۲) «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
 - ۳) «لاضررَ ولاضرارَ في الإسلام» - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
 - ۴) «لاضررَ ولاضرارَ في الإسلام» - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۵۱- شعر «مرد خردمند هنر پیش هر / عمر دو بایست در این روزگار» به نیاز اشاره دارد که چنین نیازی دغدغه اصلی انسان هایی است که واسخ صحیح به نیازهای اساسی ضامن انسان است.
- ۱) شناخت هدف زندگی فکور و خردمندند - سعادت
 - ۲) کشف راه درست زندگی - به دنبال معنایی متعالی برای زندگی اند - رشد و بالندگی
 - ۳) شناخت هدف زندگی - به دنبال معنایی متعالی برای زندگی اند - رشد و بالندگی
 - ۴) کشف راه درست زندگی - فکور و خردمندند - سعادت
- ۵۲- کدام سؤال در حیطه نیاز «درک آینده خویش» مطرح نیست؟
- ۱) انسان باید چگونه در دنیا زندگی کند؟
 - ۲) نحوه زندگی انسان پس از مرگ چگونه است؟
 - ۳) زاد و توشه سفر به آخرت چیست؟
 - ۴) خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو انجام چه کارهایی است؟



۵۳- «پایین بودن سطح فکر و درک انسان ها، که از علل تجدید نبوت هاست، در مقابل کدام یک از علل ختم نبوت قرار دارد و فراموش شدن تعلیمات انبیا مؤید کدام دلیل فرستادن پیامبران متعدد است؟»

- (۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۲) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
- (۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
- (۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۵۴- «أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا، مربوط به کدام یک از عوامل ختم نبوت است و تشخیص ربا در هر دوره زمانی به عهده چه کسانی است؟»

- (۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - فقط حاکمان اسلامی (۲) اختیارات حاکم نظام اسلامی - فقط حاکمان اسلامی
- (۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - فقها و مجتهدان (۴) اختیارات حاکم نظام اسلامی - فقها و مجتهدان

۵۵- مفاهیم «استمرار و پیوستگی در دعوت»، «رشد تدریجی سطح درک انسان ها» و «عدم تحریف تعلیمات پیامبر (ص)» به ترتیب یادآور کدام موارد است؟

- (۱) تجدید نبوت - ختم نبوت - تجدید نبوت
- (۲) ختم نبوت - تجدید نبوت - تجدید نبوت
- (۳) ختم نبوت - تجدید نبوت - ختم نبوت
- (۴) تجدید نبوت - تجدید نبوت - ختم نبوت

۵۶- طبق آیات قرآن کریم، کدام گروه مطمئن ترین راه را برای زندگی خود انتخاب کرده و دچار زیان نشده اند؟

- (۱) کسانی که آگاهی کاملی از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی دارند.
- (۲) کسانی که با عقل خود بهترین راه را تشخیص داده و با اختیار خود آن را گزینش کرده اند.
- (۳) کسانی که ایمان آورده و عمل صالح و امر به معروف انجام داده اند.
- (۴) کسانی که می دانند زندگی با مرگ تمام نمی شود و حیات آن ها به شکل دیگری ادامه دارد.

۵۷- با بررسی تاریخ زندگی انبیا، وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر چیست؟

- (۱) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی می تواند در هر زمان پاسخگوی نیاز های مردم باشد.
- (۲) تداوم در دعوت انبیا سبب شد تعالیم الهی هر پیامبر جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم باشد.
- (۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم سبب شد تا پیامبران متعددی متناسب با اندیشه های انسان دوران خود مبعوث گردند.
- (۴) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند و به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.

۵۸- یکی از نیازهای اساسی انسان که مرتبط با سؤال «چرا زیستن» است، کدام یک می باشد و مطابق با بیان امام کاظم (ع)، کدام مورد معلول برتری معرفت است؟

- (۱) شناخت هدف زندگی - پذیرش بهتر پیام الهی (۲) شناخت هدف زندگی - دانایی بیشتر نسبت به فرامین الهی
- (۳) کشف راه درست زندگی - پذیرش بهتر پیام الهی (۴) کشف راه درست زندگی - دانایی بیشتر نسبت به فرامین الهی

۵۹- مفاهیم برداشت شده از آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا استجیبوا لله و لرسوله اذا دعاکم لما یحییکم»، کدام گزینه را دربر نمی گیرد؟

- (۱) حیات روح نتیجه اجابت دعوت خداوند و رسول اوست. (۲) خطاب این آیه افرادی هستند که باایمانند.
- (۳) اجابت خداوند و پیامبرش معلول زندگی نیکوست. (۴) دین، زندگی بخش و مایه حیات روحانی انسان است.

۶۰- از مفهوم کدام عبارت شریفه می توان دریافت که **بها نه گیری** انسان ها در برابر خدا مبنی بر «نداشتن رهبر و راهنما» امری مردود است؟

- (۱) «و ما كنت تتلو من قبله من كتاب و لا تحطه بيمينك اذأ لارتاب المبطلون»
- (۲) «و لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً»
- (۳) «أنا معاشر الانبياء أمرنا ان تكلم الناس على قدر عقولهم»
- (۴) «رسلاً مبشرين و منذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ...»

۲۰ سؤال	انگلیسی ۱	۱۸ دقیقه
---------	-----------	----------

- 61- **I have been to a lot of places, but I am sure that Japan is I have ever been to.**
 - 1) farther than the place
 - 2) the most far place
 - 3) as far as the place
 - 4) the farthest place
- 62- **I Andrea at the party last night. She a beautiful dress.**
 - 1) saw / wore
 - 2) saw / was wearing
 - 3) was seeing / wore
 - 4) was seeing / was wearing
- 63- **One of the most important of human body is the heart. It pumps blood round the body.**
 - 1) liquids
 - 2) cells
 - 3) signs
 - 4) organs
- 64- **She knows four hundred English verbs many adjectives.**
 - 1) besides
 - 2) next to
 - 3) among
 - 4) despite
- 65- **Today, it is hard for us to what our grandparent's time was like.**
 - 1) imagine
 - 2) practice
 - 3) exist
 - 4) meet
- 66- **A teacher's teaching system greatly in quality from class to class. It is the students that get the teachers to use an appropriate way of teaching.**
 - 1) scans
 - 2) visits
 - 3) varies
 - 4) quits
- 67- **A number of ships and planes are reported to have surprisingly disappeared after entering the known as the Bermuda Triangle.**
 - 1) country
 - 2) region
 - 3) continent
 - 4) century
- 68- **Sometimes you have to remind yourself that most of your problems only in your head.**
 - 1) invite
 - 2) interest
 - 3) exist
 - 4) disappear
- 69- **They publish educational books just for students in a high school age**
 - 1) value
 - 2) exercise
 - 3) range
 - 4) wonder
- 70- **Reading new stories and rereading old stories can surely help children learn to read more**
 - 1) nearly
 - 2) fluently
 - 3) culturally
 - 4) absolutely
- 71- **No one remembers notice of her at the party. It's like she wasn't even there.**
 - 1) making
 - 2) getting
 - 3) doing
 - 4) taking

The history of science is the study ofA..... of science and knowledge. It describes how scientists and researchers tried to do thousands ofB..... to solve problems, to answer questions, and toC..... new things. There are also many stories about those who neverD..... studying until they were successful to getE..... about things they were looking for.

- 72- **A**
1) statement 2) development 3) moment 4) element
- 73- **B**
1) laboratories 2) medicines 3) translators 4) experiments
- 74- **C**
1) invent 2) succeed 3) publish 4) destroy
- 75- **D**
1) increased 2) passed away 3) quit 4) died out
- 76- **E**
1) scientist 2) research 3) mountain 4) knowledge

When you finish high school or university, is learning done? The answer is "no". In many countries, people continue learning all their lives. Why is lifelong learning important? How can it help you? Let's look at one example of lifelong learning in Japan.

You go to schools and learn. You study. You take tests. But learning doesn't only happen in school. And learning doesn't stop when you graduate from high school or college. You are learning all the time. For example learning can happen when you go to a museum. It can also happen when you get a job. You learn when you play a sport or when you take a trip. Learning is life! We never stop learning. Every day, you can improve yourself by learning something new.

In Japan, lifelong learning is very important. People in Japan like to try new learning activities. Music, calligraphy, flower arranging, and foreign languages are some of their favorite classes. The Japanese take classes to improve their skills and learn new things. When we graduate from school, we can continue to learn. Make lifelong learning one of your goals!

- 77- **What is the main idea of the reading?**
1) Studying can be fun. 2) We are always learning in school.
3) Finishing high school is important. 4) People can learn all their lives.
- 78- **Why do some people in Japan take foreign language classes?**
1) to get a job 2) to improve their skills
3) to get good grades 4) to finish college
- 79- **Which class in Japan is NOT in the reading?**
1) music 2) singing 3) calligraphy 4) Flower arranging
- 80- **Why is lifelong learning important?**
1) It helps you improve yourself. 2) It's the best way to learn.
3) It's fun and easy. 4) It's an important goal.